PEDOMAN PENELITIAN

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUHAMMADIYAH PACIRAN

2025

BAB I — PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

STIT Muhammadiyah Paciran (STITM Paciran) memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu penelitian sebagai bagian integral dari pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Penelitian dipandang sebagai instrumen penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan, peningkatan kualitas pembelajaran, penguatan kompetensi dosen dan mahasiswa, serta pemberian kontribusi terhadap penyelesaian permasalahan pendidikan dan sosial keagamaan di masyarakat.

Pedoman Penelitian disusun untuk mendukung pelaksanaan penelitian yang terarah, bermutu, transparan, dan berkelanjutan, serta menjadi acuan bagi dosen, mahasiswa, dan unit pengelola penelitian dalam merencanakan, mengajukan, melaksanakan, memantau, melaporkan, dan memanfaatkan hasil penelitian.

1.2 Landasan Penyusunan

Pedoman ini disusun dengan memperhatikan visi, misi, tujuan, dan sasaran STITM Paciran serta karakteristik perguruan tinggi Muhammadiyah yang berorientasi pada pengembangan pendidikan Islam dan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan, agar pelaksanaan penelitian tidak bersifat individual dan insidental, tetapi menjadi kegiatan akademik yang terencana dan terintegrasi dengan pengembangan institusi.

1.3 Tujuan

1. Memberikan acuan yang jelas bagi dosen dan mahasiswa dalam merencanakan, mengajukan, dan melaksanakan penelitian.
2. Menjamin proses monitoring, evaluasi, pelaporan, dan publikasi hasil penelitian berjalan tertib dan akuntabel.
3. Mendorong pemanfaatan hasil penelitian bagi pengembangan pembelajaran, pengabdian kepada masyarakat, dan kebijakan pendidikan.
4. Menjaga integritas akademik dan etika penelitian di lingkungan STITM Paciran.

BAB II — PENGELOLAAN PENELITIAN

Pengelolaan penelitian di STITM Paciran mengatur tahapan mulai dari perencanaan hingga pemanfaatan hasil penelitian, sebagaimana diringkas pada tabel berikut. Ketentuan teknis setiap tahap diatur lebih lanjut dalam SOP (Standar Operasional Prosedur) yang menjadi bagian tidak terpisahkan dari pedoman ini.

Tahap	Aktivitas Utama	Dokumen Terkait
Perencanaan	Penyusunan proposal penelitian sesuai bidang keilmuan, kompetensi, roadmap penelitian, serta kebutuhan pengembangan pendidikan dan masyarakat; memperhatikan kebaruan, relevansi, metodologi, kelayakan sumber daya, dan potensi luaran	Proposal penelitian, roadmap penelitian
Pengajuan dan Seleksi	Pengajuan proposal kepada LPPM/Unit Penelitian dan seleksi sesuai SOP Pengajuan dan Seleksi Proposal	Formulir pengajuan, hasil seleksi/reviu
Pelaksanaan	Pelaksanaan penelitian sesuai proposal yang disetujui dengan memperhatikan kaidah ilmiah, etika penelitian, ketepatan metode, pengelolaan data, dan ketentuan administrasi/pembiayaan; melibatkan mahasiswa dalam proses penelitian	Logbook penelitian, laporan kemajuan
Monitoring dan Evaluasi	Pemantauan kemajuan kegiatan, penggunaan sumber daya, ketercapaian luaran, dan kendala yang dihadapi peneliti; pemberian pendampingan/perbaikan bila diperlukan	Laporan monitoring dan evaluasi
Pelaporan dan Publikasi	Penyusunan laporan akhir penelitian dan pendokumentasian hasil; publikasi melalui jurnal ilmiah, prosiding, buku, atau media ilmiah lain yang relevan	Laporan akhir, bukti publikasi/luaran
Pemanfaatan Hasil	Pemanfaatan hasil penelitian dalam pengembangan pembelajaran, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan kebijakan dan praktik pendidikan	Bukti pemanfaatan/hilirisasi hasil penelitian

2.1 Perencanaan Penelitian

Dosen diarahkan untuk menyusun proposal penelitian sesuai dengan bidang keilmuan, kompetensi, roadmap penelitian, serta kebutuhan pengembangan pendidikan dan masyarakat. Proposal penelitian memperhatikan aspek kebaruan, relevansi, metodologi, kelayakan sumber daya, serta potensi luaran yang dihasilkan.

2.2 Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dilaksanakan sesuai proposal yang telah disetujui dengan memperhatikan kaidah ilmiah, etika penelitian, ketepatan metode, pengelolaan data, serta ketentuan administrasi dan pembiayaan. Peneliti didorong untuk melibatkan mahasiswa sebagai bagian dari proses pembelajaran dan pengembangan kompetensi penelitian.

2.3 Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dilakukan terhadap kemajuan kegiatan, penggunaan sumber daya, ketercapaian luaran, serta kendala yang dihadapi peneliti. Hasil monitoring menjadi dasar untuk memberikan pendampingan maupun melakukan perbaikan apabila terdapat hambatan dalam pelaksanaan penelitian.

2.4 Pelaporan dan Publikasi

Pada tahap akhir, peneliti diwajibkan menyusun laporan penelitian dan mendokumentasikan hasilnya. Hasil penelitian didorong untuk dipublikasikan melalui jurnal ilmiah, prosiding, buku, media ilmiah, atau bentuk luaran lain yang relevan, serta diarahkan agar dapat dimanfaatkan dalam pengembangan pembelajaran, kegiatan pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan kebijakan dan praktik pendidikan.

BAB III — ETIKA DAN INTEGRITAS PENELITIAN

Pedoman penelitian STITM Paciran menekankan pentingnya integritas akademik dan etika penelitian. Peneliti diwajibkan menjaga kejujuran akademik, objektivitas, kerahasiaan data apabila diperlukan, serta menghindari plagiarisme, fabrikasi data, falsifikasi data, dan bentuk pelanggaran akademik lainnya.

Dalam penyusunan dan publikasi karya ilmiah, dosen dan mahasiswa diarahkan untuk memperhatikan kaidah sitasi, pengakuan terhadap sumber, kontribusi penulis, serta ketentuan etika publikasi. Penerapan prinsip integritas akademik menjadi bagian penting dalam menjaga kredibilitas hasil penelitian dan reputasi STITM Paciran.

Ketentuan lebih lanjut mengenai penanganan dugaan pelanggaran etika penelitian diatur dalam kebijakan tersendiri oleh pimpinan STITM Paciran bekerja sama dengan LPPM/Unit Penelitian.

BAB IV — KETENTUAN PENUTUP

Pedoman Penelitian ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan menjadi acuan bagi seluruh dosen, mahasiswa, dan unit pengelola penelitian di STITM Paciran. Hal-hal yang belum diatur dalam pedoman ini akan diatur lebih lanjut melalui SOP dan/atau kebijakan tambahan yang ditetapkan oleh pimpinan STITM Paciran.

Pedoman ini akan dievaluasi dan disempurnakan secara berkala sesuai dengan perkembangan kebijakan pendidikan tinggi dan kebutuhan pengembangan penelitian di STITM Paciran.

Paciran, ... 2025

Ketua STIT Muhammadiyah Paciran



IDZI' LAYYINNATI, M.Pd